

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΑΚΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ - 0502038

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Γέρακα λειτουργεί σαν Ημερήσιο Γυμνάσιο.

Ο αριθμός των μαθητών για το σχολικό έτος 2022-2023 ήταν 342, ως εξής:

- στην Α τάξη 129 μαθητές και 5 τμήματα
- στη Β τάξη 100 μαθητές και 4 τμήματα και
- στη Γ τάξη 113 μαθητές και 5 τμήματα.
- Το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησαν στο σχολείο μας τμήματα ΣΚΕΔ για όλους τους μαθητές για τα μαθήματα της Νέας και Αρχαίας Ελληνικής γλώσσας, των Μαθηματικών και της Φυσικής,
- Το σχολείο μας είναι το Σχολικό Δίκτυο Εκπαιδευτικής Υποστήριξης όπου σε συνεργασία με το 1<sup>ο</sup> ΚΕΔΑΣΥ Ανατολικής Αττικής συντόνισε το έργο συνολικά πέντε σχολικών μονάδων όπου λειτουργούσε η ΕΔΥ. Την ΕΔΥ συγκροτούσαν η Διευθύντρια του σχολείου, η Υποδιευθύντρια του σχολείου με χρέη γραμματέα, μια εκπαιδευτικός με μεταπτυχιακό στην ψυχολογία, μια Ψυχολόγος και ένας Κοινωνικός Λειτουργός. Η παρουσία των τελευταίων στο σχολείο ήταν μια φορά την εβδομάδα, κάθε Τετάρτη με κύριο σκοπό τις συνεδρίες με μαθητές και γονείς, τις παρεμβάσεις στις τάξεις και την συμβουλευτική υποστήριξη στους εκπαιδευτικούς.

Είχαμε στο σχολείο σχολική νοσηλεύτρια σε καθημερινή βάση, η οποία υποστήριζε όλα τα παιδιά του σχολείου.

Μετά από αίτημα του σχολείου μας το 2021, εγκρίθηκε τελικά τον Φεβρουάριο του 2023 η ίδρυση Τμήματος Ένταξης. Η λειτουργία ξεκίνησε ένα μήνα μετά με την τοποθέτηση αναπληρώτριας εκπαιδευτικού ειδικότητας μαθηματικών. Η εκπαιδευτικός υποστήριξε συνολικά 15 μαθητές (12 με γνωμάτευση από το ΚΕΔΑΣΥ και 2 με υπεύθυνη δήλωση των γονέων). Η υποστήριξη έγινε σε ολιγομελή τμήματα, σε κυλιόμενο πρόγραμμα, σε συνεργασία με τους μαθηματικούς του σχολείου, την διευθύντρια και την προγραμματίστρια του σχολείου.

Το σχολικό έτος 2022-2023 άριστευσαν 29 μαθητές της Α΄ Γυμνασίου, 19 μαθητές της Β΄ Γυμνασίου και 18

μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου. Βραβεία θα δοθούν σε 5 μαθητές της Α΄ Γυμνασίου, 6 μαθητές της Β΄ Γυμνασίου (λόγω ισοβαθμίας), και σε 6 μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου λόγω ισοβαθμίας.

Η διαγωγή όλων των μαθητών ήταν εξαιρετική.

- Οι μαθητές του σχολείου μας συμμετείχαν στο διαγωνισμό Μαθηματικών «Θαλής».
- Στο μάθημα της Τεχνολογίας οι μαθητές συμμετείχαν στο διαγωνισμό κατασκευής του Δήμου Παλλήνης με θέμα: «Α.Π.Ε.», όπου πήραν την 1<sup>η</sup> θέση.
- Μαθητές του σχολείου πήραν μέρος στο πείραμα του Ερατοσθένη.
- Ομάδα μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου πήραν μέρος στο διαγωνισμό Πειραμάτων Φυσικής του Ελληνογαλλικού Σχολείου Ευγένιος Ντελακρούα, όπου κατέκτησαν την 5<sup>η</sup> θέση και έπαινο για την συμμετοχή τους.

Έγινε εσωτερικό πρωτάθλημα ποδοσφαίρου.

Την ημέρα του αθλητισμού, όλο το σχολείο επισκέφτηκε το Ο.Α.Κ.Α. όπου οι μαθητές συμμετείχαν σε οργανωμένες αθλητικές δραστηριότητες.

Έγιναν δύο σχολικοί περίπατοι για όλες τις τάξεις με μεταφορικό μέσο, ένας με προορισμό την Νέα Μάκρη και άλλος ένας με προορισμό την Ελευσίνα και τον αρχαιολογικό χώρο. Έγιναν 2 σχολικοί περίπατοι χωρίς μεταφορικό μέσο στο 1ο Αθλητικό Κέντρο του Δήμου Γέρακα. Διοργανώθηκαν επισκέψεις στον Αρχαιολογικό χώρο του Κεραμεικού, στον Αρχαιολογικό χώρο της Αρχαίας Αγοράς, στο Μουσείο του ΟτΕ, στο Ευγενίδειο Ίδρυμα στα πειράματα και στην έκθεση της ΕΛΙΑΣ, στο ΟΑΚΑ.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς διοργανώθηκε τριήμερη εκδρομή για τους μαθητές της Β΄ Γυμνασίου των περιβαλλοντικών ομάδων, στο Πόρτο - Χέλι.

Η Γ΄ Γυμνασίου πήγε τετραήμερη εκδρομή, στα πλαίσια του αναλυτικού προγράμματος της Ιστορίας, στην Θεσσαλονίκη, Βεργίνα, Έδεσσα, Βέροια.

**Έγιναν επτά περιβαλλοντικά προγράμματα**

**και δύο Ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus .**

- Το 1ο Erasmus με θέμα "Reset today or game over tomorrow", βρίσκεται στο 3<sup>ο</sup> χρόνο υλοποίησης. Στα πλαίσια αυτού του προγράμματος, έγιναν μετακινήσεις μαθητών και εκπαιδευτικών στην Αυστρία, στην Δανία και στην Ελλάδα.

- Το 2<sup>ο</sup> ERASMUS με θέμα: «Mediterranean Europe, discovering Blue and Green values of our Continent» ολοκληρώθηκε στις 30 Μαΐου 2023. Στα πλαίσια αυτού του προγράμματος έγινε μια μετακίνηση job-shadowing, στην Ισπανία με την συμμετοχή τριών καθηγητριών.

Η γιορτή της 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου και η γιορτή της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου πραγματοποιήθηκαν στο προαύλιο του σχολείου με την συμμετοχή όλων των μαθητών. Επίσης, το σχολείο συμμετείχε και στις δύο παρελάσεις με αντιπροσωπεία μαθητών από την Γ Γυμνασίου. Η γιορτή της 17ης Νοεμβρίου έγινε στην αίθουσα εκδηλώσεων και στις αίθουσες των μαθητών.

Την Πανελλήνια Ημέρα κατά της βίας οργανώθηκαν δράσεις στα τμήματα με συμπλήρωση ερωτηματολογίου το οποίο επεξεργάστηκαν τα μέλη της ΕΔΥ.

Οι μαθητές συμμετείχαν σε δράσεις εθελοντικού χαρακτήρα :

- προσφορές προϊόντων που παρασκεύαζαν οι ίδιοι (ελιές, χυμοί) στο κοινωνικό παντοπωλείο
- είδη πρώτης ανάγκης στους σεισμόπληκτους της Τουρκίας.

Οι καθηγητές συμμετείχαν σε επιμορφώσεις που διοργανώθηκαν από το 5<sup>ο</sup> ΠΕΚΕΣ Ανατολικής Αττικής, και από το σχολείο.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Θετικά Σημεία:

- Συνεργασία μεταξύ των μαθητών, συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, συνεργασία μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών.
- Δημιουργία ευχάριστου κλίματος, αποδοχή του διαφορετικού, υποστήριξη από το Σύλλογο Γονέων και τον Δήμο.
- Υποστήριξη και ευθάρρυνση από την διεύθυνση του σχολείου.
- Εξάλειψη της σχολικής διαρροής, βελτίωση των σχολικών επιδόσεων των μαθητών.
- Εξωραϊσμός των χώρων του σχολείου
- Δημιουργία logo
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς
- Βραβεύσεις
- Εξωστρέφεια
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις και πολυήμερες εκδρομές

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν εντοπίστηκαν

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Θετικά Σημεία:

- βέλτιστη αξιοποίηση των χώρων αλλά και των διαφόρων υλικών που υπήρχαν στο σχολείο και ήταν μέχρι τώρα αναξιοποίητα.
- Με την λειτουργία του τμήματος ένταξης ανακαινίστηκε μια αίθουσα προκάτ. Με την συνδρομή του Δήμου, βιάφτηκαν οι τοίχοι, βιάφτηκε το πάτωμα, τοποθετήθηκαν δύο κλιματιστικά τα οποία ήταν σε αποθήκες.
- Με την συνδρομή δωρεών και χορηγιών αγοράστηκαν βιντεοπροβολείς οι οποίοι τοποθετήθηκαν σε πέντε αίθουσες και στο εργαστήριο φυσικής - χημείας. Στις

αίθουσες αυτές τοποθετήθηκαν υπολογιστές που δεν χρησιμοποιούνταν πριν. Επίσης όλες οι αίθουσες έχουν σύνδεση με το διαδίκτυο. Με αυτό τον τρόπο αναβαθμίστηκαν τεχνολογικά οι αίθουσες.

- Επισκευάστηκαν παλιά θρανία τα οποία αξιοποιήθηκαν στις αίθουσες καθώς υπήρχε μεγάλη ανάγκη από αυτά, αφού το σχολείο αυξάνει τον μαθητικό πληθυσμό του.
- Καθαρίστηκαν οι αποθήκες βιβλίων και αθλητικού υλικού.
- Στην αίθουσα βιβλιοθήκης τοποθετήθηκε διαδίκτυο και μεταφέρθηκαν εκεί 13 υπολογιστές οι οποίοι βρίσκονται στην αίθουσα εκδηλώσεων, ώστε να επανέρθει η αίθουσα εκδηλώσεων στην κανονική της κατάσταση και να μεταμορφωθεί η αίθουσα της βιβλιοθήκης και σε 2ο εργαστήριο Πληροφορικής.
- Η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, κατά της διάρκεια της χρονιάς, χρησιμοποιήθηκε εκτός από τις εκδηλώσεις του σχολείου, σχολικές γιορτές, μάθημα φυσικής αγωγής, προβολές, και στα παρακάτω: 1. υποδοχή τριών αποστολών ERASMUS από το εξωτερικό (Μετακίνηση εκπαιδευτικών από την Ισπανία και την Πορτογαλία, μετακίνηση εκπαιδευτικών και μαθητών από την Ισπανία, μετακίνηση ομάδας 40 εκπαιδευτικών και μαθητών από Αυστρία, Δανία, Βέλγιο και Ελλάδα), 2. παραχώρηση σε φορείς του Δήμου μας για δικές τους εκδηλώσεις (κοπή πίτας ΑΘΛΕΠΟΛΙΣ, εκδήλωση για την γιορτή της γυναίκας του τομέα ισότητας του Δήμου Γέρακα, χριστουγεννιάτικη γιορτή φροντιστηρίου ξένων γλωσσών), 3. επιμορφώσεις εκπαιδευτικών (επιμόρφωση σε πρώτες βοήθειες από το ΕΚΑΒ, επιμόρφωση από Σύμβουλο ειδικής αγωγής, επιμόρφωση από τον Συνήγορο του παιδιού).
- Η αποθήκη των υπολογιστών καθαρίστηκε από διάφορα αντικείμενα που υπήρχαν και μετατράπηκε σε σχολικό ιατρείο με την βοήθεια της νοσηλεύτριας του σχολείου, η οποία το εξόπλισε με το απαραίτητο ιατροφαρμακευτικό υλικό και την συνδρομή του συλλόγου γονέων οι οποίοι χορήγησαν ένα κρεβάτι εξέτασης και φυσικά του Δήμου που συνέδραμε στο βάψιμο και την καθαριότητα του χώρου.
- Οι παράμετροι που διευκόλυναν πολύ στην επίτευξη των στόχων της συγκεκριμένης δράσης ήταν η συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών, η προσωπική εργασία μαθητών και εκπαιδευτικών, η συνδρομή του Συλλόγου γονέων και του Δήμου.
- Κατά την διάρκεια της χρονιάς έγιναν βιωματικά παιχνίδια και παιχνίδια ρόλων αντιμετώπισης έκτακτης ανάγκης λόγω φυσικών καταστροφών. Έγινε συλλογή και αποστολή ειδών πρώτης ανάγκης και ρουχισμού στον τοπικό δήμο, ώστε να προωθηθούν στην σεισμόπληκτη Τουρκία. Έγιναν ασκήσεις ετοιμότητας για σεισμό. Εκπονήθηκαν εργασίες των μαθητών βασισμένες στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας. Προβλήθηκε η ταινία THE IMPOSSIBLE.

-

Στα αποτελέσματα της Δράσης έχουμε την ετοιμότητα των μαθητών σε περίπτωση σεισμού την ευαισθητοποίηση και αλληλεγγύη των μαθητών απέναντι σε πληθυσμούς που επλήγησαν από φυσικές καταστροφές.

- Παράγοντες που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων της δράσης ήταν η παροχή των κατάλληλων μέσων για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων από την διεύθυνση του σχολείου.

#### Σημεία προς βελτίωση

Δεν εντοπίστηκαν

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Σε συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων και σε συζήτηση σχετικά με τις ανάγκες που έχει η εκπαιδευτική κοινότητα σχετικά με επιμορφωτικές δράσεις εντοπίστηκαν ανάγκες σχετικά με την αντιμετώπιση και αξιολόγηση μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, οι οποίοι παρουσιάζουν αυξητικές τάσεις τα τελευταία χρόνια, όπως επίσης και για επιμόρφωση σε θέματα παιδικής παραμέλησης ή ενδοοικογενειακής κακοποίησης. Επίσης υπήρξε σύσσωμο ενδιαφέρον για επιμόρφωση στον τρόπο αντιμετώπισης έκτακτων περιστατικών ατυχημάτων και τραυματισμών στο σχολείο. Έτσι, για το σχολικό έτος 2022-23 διοργανώθηκαν οι παρακάτω επιμορφωτικές δράσεις:
  1. Επιμόρφωση σε αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών τραυματισμών ή άλλων περιστατικών από το ΕΚΑΒ σε συνεργασία με την νοσηλεύτρια του σχολείου. Διάρκεια δύο (2) ώρες. Σε συνεργασία Διεύθυνσης, και Συλλόγου Γονέων
  2. Επιμόρφωση από τη Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής σε θέματα χειρισμού και αξιολόγησης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Διάρκειας δύο (2) ώρες. Στα πλαίσια των επιμορφωτικών δράσεων του σχολείου.
  3. Επιμόρφωση από την Νομικό του Συνηγόρου του Παιδιού σε θέματα παιδικής παραμέλησης και ενδοοικογενειακής κακοποίησης και τρόπους αντιμετώπισής τους. Διάρκειας δύο (2) ώρες. Στα πλαίσια των επιμορφωτικών δράσεων του σχολείου.
- Το σχολείο μας τα δύο τελευταία σχολικά έτη συμμετείχε σε δύο Ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS. Το πρόγραμμα "Mediterranean Europe" της κατηγορίας KA1 είχε δύο άξονες, μετακίνηση εκπαιδευτικών και μετακίνηση μαθητών και εκπαιδευτικών. Ήταν σύμπραξη με σχολεία της Ισπανίας και της Πορτογαλίας και στόχος ήταν η επιτόπια παρακολούθηση διαφορετικών εκπαιδευτικών συστημάτων και η ανταλλαγή νέων μεθόδων διδασκαλίας, αλλά

και η γνωριμία διαφορετικών πολιτισμών. Η επαφή μαθητών μεταξύ τους και η γνωριμία και προώθηση του Ευρωπαϊκού ιδεώδους. Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε τον Μάιο του 2023.

- Το δεύτερο πρόγραμμα ERASMUS "Reset today or game over tomorrow" εντάσσεται στην κατηγορία "Στρατηγικές συμπράξεις" μεταξύ φορέων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης με στόχο την αλληλεπίδραση σε επίπεδο δεξιοτήτων και εμπειριών ώστε οι συμμετέχοντες να αυξήσουν την ικανότητά τους για διεθνή συνεργασία και να παράγουν υψηλής ποιότητας καινοτόμα προϊόντα. Το 2ο πρόγραμμα ολοκληρώνεται τον Αύγουστο του 2023.
- Κατά την λήξη των προγραμμάτων διανεμήθηκε ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο σε γονείς, μαθητές και καθηγητές προκειμένου να διαπιστώσουμε το βαθμό βελτίωσης των ικανοτήτων αλλά και των δεξιοτήτων των εμπλεκόμενων από την συμμετοχή τους στα προγράμματα. Η επεξεργασία των ερωτηματολογίων ανέδειξε τα παρακάτω: οι μαθητές ανέπτυξαν δεξιότητες επικοινωνίας μέσα από την συνεργασία με άτομα διαφορετικών εθνικοτήτων, ανέπτυξαν πρωτοβουλίες και αυτενέργειες, χρησιμοποίησαν την αγγλική γλώσσα και ορολογία πάνω σε συγκεκριμένη θεματική, αλληλεπίδρασαν με την κοινότητα στην οποία κατοικούν, άλλαξαν κουλτούρα όσον αφορά την διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος. Οι καθηγητές ανέπτυξαν μεγαλύτερο ενδιαφέρον για τα ευρωπαϊκά προγράμματα, ανέπτυξαν μεγαλύτερη ευελιξία για συνεργασία με μεγάλες ομάδες, ανέπτυξαν το αίσθημα της πρωτοβουλίας και τις ψηφιακές τους δεξιότητες, βελτίωσαν την χρήση της αγγλικής γλώσσας, διεύρυναν το γνωστικό τους επίπεδο και υιοθέτησαν νέες διδακτικές προσεγγίσεις, ήρθαν σε επαφή με τους τοπικούς φορείς και βελτίωσαν το επίπεδο συνεργασίας με αυτούς.
- Οι παράμετροι που βοήθησαν στην επίτευξη των στόχων ήταν ο σωστός και έγκαιρος προγραμματισμός, η ύπαρξη χρονοδιαγράμματος, η συνεργασία και ο ενθουσιασμός μαθητών και εκπαιδευτικών και η αποδοχή από όλη την σχολική κοινότητα. Βασικός παράγοντας είναι και η υποστήριξη από τον Δήμο οικονομική και ηθική.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν εντοπίστηκαν

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

6

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Εργάστηκαν σε ομάδες καθοδηγούμενοι από το φύλλο εργασίας και την βοήθεια και ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών. Επιτεύχθηκαν οι στόχοι των σεναρίων, η διδακτική προσέγγιση κέντρισε το ενδιαφέρον των μαθητών, η συμμετοχή τους προήγαγε την δημιουργική και κριτική τους ικανότητα καθώς ήταν πολύ σημαντική η ομαδικότητα τους. Με το σενάριο καταφέραμε να αντικατασταθούν οι στατικές και λεκτικές περιγραφές της διδασκαλίας μας και να δοθεί η δυνατότητα στους μαθητές μας μέσα από πειράματα και διερευνήσεις να καταλήξουν σε συμπεράσματα. Το λογισμικό που χρησιμοποιήθηκε δημιούργησε ένα πλούσιο και δυναμικό περιβάλλον μάθησης με τεράστια οφέλη για τους μαθητές, αφού τους δόθηκε η ευκαιρία να ανακαλύψουν οι ίδιοι την μαθηματική γνώση μέσα από τη διερεύνηση και τον πειραματισμό. Η δράση διευκολύνθηκε με την σωστή οργάνωση, την θετική στάση των μαθητών απέναντι στις τεχνολογίες, την κοινωνική ενορχήστρωση της τάξης, το υπόβαθρο των μαθητών στις προαπαιτούμενες γνώσεις.

η συχνότερη επικοινωνία των μελών της ομάδας, αλληλεπίδραση και με τους υπόλοιπους φιλόλογους που δεν είναι στην ομάδα, ευαισθητοποίηση των μαθητών γύρω από το θέμα των ανθρωπίνων σχέσεων και αυξημένη συμμετοχή τους σε δράσεις κοινωφελούς χαρακτήρα που αναλάμβανε το σχολείο. Σημαντικοί παράγοντες που διευκόλυναν το έργο ήταν η σταθερότητα της ομάδας, η υποστήριξη της διεύθυνσης του σχολείου, η άρση των μέτρων της πανδημίας και οι ευθαρρυντικές κριτικές των συναδέλφων. Στην δράση αυτή αξιοποιήθηκαν τα διδακτικά σεναρία των επιμορφώσεων της προηγούμενης χρονιάς, παράλληλα λογοτεχνικά κείμενα, ταινίες, ντοκιμαντέρ, μελοποιημένη ποίηση, βιβλία της σχολικής βιβλιοθήκης, και χρησιμοποιήθηκαν τα εργαλεία που κατακτήθηκαν κατά την διάρκεια επιμορφώσεων του τρέχοντος έτους.

Παρήχθηκαν άρθρα, ποιήματα, κείμενα, αφίσες, δραματοποίηση σεναρίου, αντικείμενα, τοπικά προϊόντα κλπ, τα

οποία εκτέθηκαν σε χώρους του σχολείου και στην αίθουσα εκδηλώσεων. Επίσης τα προϊόντα που παρήχθησαν από τις ομάδες μαθητών προσφέρθηκαν στο κοινωνικό παντοπωλείο της περιοχής μας. Έντυπο υλικό δόθηκε στον Δήμο για ενημέρωση των δημοτών μας.

Έγιναν επιμορφωτικά σεμινάρια στους εκπαιδευτικούς από τη σύμβουλο ειδικής αγωγής με τίτλο: "Παιδιά με ΕΕΑ" και από τον Συνήγορο του παιδιού με τίτλο: " Παιδική κακοποίηση και παραμέληση".

Συμπεράναμε ότι οι μαθητές εμπιστεύονται τους εκπαιδευτικούς και επιζητούν την συνεργασία τους για την επίλυση των προβλημάτων τους. Ένα στοιχείο που διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων μας ήταν η συνεργασία με τον κοινωνικό λειτουργό και την ψυχολόγο του σχολείου. Άλλο στοιχείο ήταν το κλίμα συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και η άσπωση συνεργασία με την διεύθυνση του σχολείου.

Στα πλαίσια αυτής της δράσης λάβαμε μέρος στον διαγωνισμό του Δήμου "Ενέργεια και ΑΠΕ" όπου με την κατασκευή μας λάβαμε το 1ο βραβείο. Επίσης οργανώθηκε τριήμερη εκδρομή στο Πόρτο Χέλι με το κλείσιμο όλων των δραστηριοτήτων.

Οι μαθητές έδειξαν ενθουσιασμό, ενδιαφέρον και συμμετείχαν ενεργά στις δραστηριότητες. Οι μαθητές και οι καθηγητές με εφόδια του σεβασμό και την καλή επικοινωνία και συνεργασία δημιούργησαν μια πληθώρα από κατασκευές και έργα, τα οποία κοσμούν τους χώρους του σχολείου αλλά είναι και χρηστικά.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν φυσικά το θετικό κλίμα μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, και η οικονομική ενίσχυση από τον Δήμο.

Στα αποτελέσματα της Δράσης έχουμε την ετοιμότητα των μαθητών σε περίπτωση σεισμού την ευαισθητοποίηση και αλληλεγγύη των μαθητών απέναντι σε πληθυσμού που επλήγησαν από φυσικές καταστροφές.

Παράγοντες που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων της δράσης ήταν η παροχή των κατάλληλων μέσων για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων από την διεύθυνση του σχολείου.

Η δράση είχε σαν κύριο σκοπό την βέλτιστη αξιοποίηση των χώρων αλλά και των διαφόρων υλικών που υπήρχαν στο σχολείο και ήταν μέχρι τώρα αναξιοποίητα.

Επιμόρφωση σε αντιμετώπιση έκτακτων περιστατικών τραυματισμών ή άλλων περιστατικών από το ΕΚΑΒ σε συνεργασία με την νοσηλεύτρια του σχολείου. Διάρκεια δύο (2) ώρες. Σε συνεργασία Διεύθυνσης, και Συλλόγου Γονέων.

Επιμόρφωση από τη Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής σε θέματα χειρισμού και αξιολόγησης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Διάρκειας δύο (2) ώρες. Στα πλαίσια των επιμορφωτικών δράσεων του σχολείου.

Επιμόρφωση από την Νομικό του Συνηγόρου του Παιδιού σε θέματα παιδικής παραμέλησης και ενδοοικογενειακής κακοποίησης και τρόπους αντιμετώπισής τους. Διάρκειας δύο (2) ώρες. Στα πλαίσια των επιμορφωτικών δράσεων του σχολείου.

Το σχολείο μας τα δύο τελευταία σχολικά έτη συμμετείχε σε δύο Ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες έγκεινται στην έλλειψη επαρκούς χρόνου για την καταγραφή των δράσεων και αποτύπωση των αποτελεσμάτων στην πλατφόρμα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**